

Рецензия

на продукты, разработанные в ходе опытно-экспериментальной работы, Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Представлены к рецензированию продукты:

Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года

Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 3 лет

Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года

Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Программы в полной мере соответствуют требованиям актуальности, специфики и знания принципиальных особенностей работы с родителями (законными представителями) детей младенческого и раннего дошкольного возраста, направлена на изменение ситуации педагогической безграмотности родителей, направлена на педагогическое просвещение родителей с учётом принципов взаимоуважения, доверия друг другу, взаимной поддержки, терпения, помощи, готовности воспринять позиции друг друга.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация активного взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей. Государственный заказ на развитие конструктивного взаимодействия семьи и образовательного учреждения, информирования, консультирования и просвещения родителей, должен в достаточной степени реализоваться в теории и практике дошкольного образования, что сможет обеспечить эффективность деятельности родителей как первых воспитателей детей раннего дошкольного возраста, повысить уровень их психолого-педагогических знаний, личностной зрелости и компетентности, Рецензируемые Программы в полной степени реализуют задачи передачи родителям знаний о закономерностях и особенностях развития ребёнка раннего возраста, развивают их педагогическое мышление, формирует у них навыки и практические умения в общении с ребёнком. Программы создают инновационную систему сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, через освоение системы психолого-педагогических знаний, направленных на полноценное всестороннее развитие и раннюю социализацию детей младенческого и раннего возраста.

Программы привлекают не только профессионально и компетентно выстроенной научной базой, основанной на трудах выдающихся отечественных педагогов и психологов, но и богатым практическим материалом, который включает в себя богатый диагностический инструментарий, возможность выбора модуля в зависимости от возраста ребенка или имеющихся у него психолого - педагогических дефицитов.

Представленные Программы имеют безусловную практическую ценность, заслуживают положительной оценки и могут быть рекомендованы к применению в педагогической деятельности дошкольных образовательных организаций

Заведующий ГБДОУ детского сада №38
Василеостровского района Санкт-Петербурга

06.04.2022 год



Мелешкина Т.В.