

Рецензия

на Программу консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года, разработанную Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Представленная к рецензированию Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года (далее – Программа) направлена на создание условий для психофизического и эмоционального благополучия детей младенческого возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путем использования игровых технологий и сотрудничества педагогов с родителями. Программа адресована педагогам, работающим с семьями с детьми от 2 месяцев до 1 года, с многодетными семьями. Программа представляет интерес для педагогов дошкольных организаций, воспитателей групп раннего возраста, родителей.

Адаптация к дошкольному учреждению – сложный период для ребенка и его близких. Программа помогает сформировать у ребенка и семьи положительную установку на детский сад, позитивное отношение к нему.

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. Программой предусмотрено создание единого психолого-педагогического пространства с участием родителей и педагогов. Важная роль отводится созданию развивающей предметно-пространственной среды. Отличительной особенностью Программы является формирование практических родительских компетенций в воспитании и развитии ребенка с учетом специфики младенческого возраста от 2 месяцев до 1 года. Специфика младенческого возраста обусловлена трудностью разделения процессов ухода, воспитания и обучения. Программа включает методическое описание нераздельности процессов ухода, эмоционального общения, игровых приемов социализации, предметно-манипулятивной деятельности, развития движений, речевого и сенсорного развития.

Реализация Программы создает предпосылки социализации детей младенческого возраста на основе игрового общения со взрослым и охватывает все стороны развития детей: эмоциональное и сенсорное развитие, развитие предметно-манипулятивной деятельности, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыкальное развитие, физическое развитие.

Практические программы, описанные в Программе, могут использоваться как в детском учреждении, так и в семье. Программа может реализовываться как полностью, так и парциально. Программа рекомендована к применению в группах раннего возраста в условиях дошкольной организации.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 29
комбинированного вида Василеостровского
района Санкт-Петербурга

Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе

Старший воспитатель




И.И. Сидорова


Т.К. Копылова


Т.В. Иванова