

Комплексно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Вариативные названия тем Варианты итоговых мероприятий
Адаптация (1-я неделя сентября – 2-я неделя сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Знакомство с группой Мои новые друзья Семейный уголок в детском саду
Детский сад (3-я неделя сентября – 4-я неделя сентября)	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем.	«Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!» Знакомство с куклой Катей Создание фотоальбома «Я в детском саду», «Я и моя семья»
Осень (1-я – 2-я недели октября)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Красивые листики Осенний букет Самое красивое дерево на участке Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — коллажа из собранных листьев.
Наш урожай (3-я и 4-я недели октября)	Знакомство с овощами и фруктами, расширение сенсорного опыта: цвет, вкус, запах, знакомство с уборочной техникой	Полезные овощи и фрукты Осенние подарки Праздник «Осень». Обогащение развивающей среды муляжами овощей и фруктов, изготовление коллективного плаката «Кто что ест?»
Дикие и домашние животные (1 неделя ноября – 2 неделя ноября)	Формировать элементарные представления о животных, расширять знания о диких и домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.	Пушистые друзья Большие и маленькие Мое любимое домашнее животное В гостях у лесных жителей В деревне у бабушки

		Дидактическая игра: Кто где живет», собрание коллекции игрушек диких и домашних животных
Мой дом (3-я неделя ноября — 4-я неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский).	Вот мой дом, в нем мы живем Моя комната Знакомство с профессиями Что я видел на улице? Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.
Правила дорожного движения (1 неделя декабря – 2 неделя декабря)	Знакомство с городским общественным транспортом, различные виды транспорта, элементарные правила поведения на дороге, знакомство со светофором	По дороге в детский сад Красный, желтый, зеленый Машины вокруг меня На чем можно приехать в детский сад Выставка детского творчества «Правила движения – для всех без исключения»
Новогодний праздник (3-я неделя декабря— 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Готовим подарки Зимние забавы Здравствуй, дедушка Мороз! Новогодний утренник. Выставка «Мастерская Деда Мороза»
Зима (2-я – 4-я недели января)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Признаки зимы Красивые снежинки Кто во что одет Зима в городе и в лесу Поможем птицам Создание картотеки «Зимние виды спорта», мастер-класс для родителей «Зимние поделки» Изготовление кормушек для птиц
Я в мире человек (1-я – 2-я недели февраля)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни	Я и мои друзья в детском саду Моя семья Играем вместе Я вижу, слышу и чувствую Вежливые слова Я – сам Наши имена Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.

		Игра «Кто у нас хороший?».
Для групп 1-2 года Одежда (3 неделя февраля – 4 неделя февраля)	Формировать элементарные представления об одежде (сезонные изменения, одежда девочек и мальчиков). Расширять знания об одежде, обуви, головных уборах. Знакомить с некоторыми особенностями застежек, частями одежды, формировать навыки самостоятельного одевания и раздевания	Во что одеты девочки и мальчики? С куклой Катей на прогулку Одеваюсь сам Пуговицы и застежки – помогаем одеваться Вещи в моем шкафчике Создание картотеки «Одежда, обувь», дидактическая игра «Застежки»
Для групп 2-3 года День защитника отечества (3 неделя февраля – 4 неделя февраля)	Осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине, формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми)	Я и мой папа Помогаем девочкам Самые сильные и ловкие На небе, в воде и на земле Досуг «Мой папа – самый сильный», фотовыставка «Мой папа солдат»
Мамин день (1-я неделя марта — 2-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Лучший подарок для мамы Сюрприз для мамы Праздничный букет Мамин праздник. Продуктивная деятельность «Подарки для мамы», совместные мероприятия с родителями
Весна (3-я – 4-я недели марта)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Признаки весны Куда пропадает снег? Огород на подоконнике Создание коллективного панно «Весна пришла, весне дорогу!», Подборка музыкальных произведений о весне
Народная игрушка (1-я – 2-я недели апреля)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Забавные матрешки Песенки для малышей Идет бычок, качается Игрушки в нашей группе Моя любимая игрушка Выставка игрушек Игры-забавы. Музей народной игрушки, пополнение развивающей среды наглядными пособиями
Мир природы (3-я и 4-я недели апреля)	Формирование бережного отношения к животным и растениям, расширение знаний о насекомых на участке детского сада, наблюдения за сезонными изменениями	Морские и речные жители Прогулка в лесу Маленькие помощники Друзья человека Поделки из бросового материала, фотовыставка: «Я

		и природа» Высаживание растений в группе Праздник «День земли»
Мебель и посуда 1-я и 2-я неделя мая	Формировать элементарные представления о мебели и посуде, их назначении, материале, из которого они сделаны	Ждем гостей Маленькие повара Что из чего сделано? Макет комнаты
Лето (3-я – 4-я недели мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Сезонные изменения в природе Летние забавы Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья Огород для малышей Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает по отдельному плану, утверждаемому на Педагогическом Совете (май)		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Духненко Виктория Игоревна, Заведующий

Сертификат 372F0DD55DA99F6341243F2991362CAB